

<教育目標>  
**自主 協調 創造**

<目指す学校像>  
**みんなが安心して生活し、生き生きと学ぶ学校**

<目指す生徒像>  
自分の人生を自分で切り拓くことができる生徒 (主体性)  
いろいろな出来事を自分事として考えられる生徒 (社会性)

<目指す教職員像>  
信頼される教職員

- <育成する資質・能力>
- (1) 聴く力 … 関心や考えをもって聴く。質問できるように聴く。自分の経験や考えと照らし合わせながら聞く。
  - (2) 伝える力 … 自分の意図が理解してもらえるように伝える。相手がいることを意識して伝える。
  - (3) 行動する力 … 自分で考え判断して行動する。周りのために行動する。
  - (4) 調整する力 … 一人一人が違う考えをもって理解して、妥協点を探したり折り合いを付けたりする。

**キーワードは「主体的」**

自ら考え判断し行動するとともに、自らの行動がもたらす結果にも責任をもつことができる  
「教師が○×を示す指導」 → 「生徒が自ら考え判断し、行動することの支援」

<重点事項> 誰一人取り残さない、全ての生徒の可能性を引き出す質の高い教育

知識・技能の習得から

資質・能力の育成へ

画一性から

多様性へ

一斉一律な学びから

個別最適・協働的な学び

インプット型の授業から

アウトプット型の授業へ

教師が教えるから

生徒が学ぶへ

教師が創る学校から

生徒が創る学校へ