

令和4年度 上山中学校 教育ビジョン

< 教育目標 >

自主 協調 創造

< 目指す学校像 >

みんなが安心して生活し、生き生きと学ぶ学校
～ 合言葉は『さわやか』～

まなび

対話的に学習し
学ぶ喜びを実感する生徒

こころ

互いを思いやり、協力して
活動に取り組む生徒

からだ

よりよい生活習慣を考え体力
と健康の向上に努力する生徒

< 達成目標 >

「学校生活が楽しい」生徒が90%以上

- 授業が好きで「楽しい」「わかる」と実感している生徒
〔90%以上〕
- 授業でペアやグループで話し合う活動が好きな生徒
〔90%以上〕
- 自分の意見や考えを明確にして、他者に伝えている生徒
〔90%以上〕

< 実践事項 >

- 「学習課題」と「まとめ」を明示した授業の徹底
- 授業UDと特別支援教育に関する校内研修の実施
- 主体的・対話的で深い学びの推進（自分の意見や考えを他者と交流・検討する活動の推進）

- 自分のよさや他者のよさがわかる生徒
〔90%以上〕
- 学校生活で、他者と力を合わせて活動している生徒
〔90%以上〕
- 目指す姿に向けて、粘り強く取り組み、判断し行動できる生徒
〔90%以上〕

< 実践事項 >

- 思いやりの心を育むための道徳授業の充実
- ファシリテーションによる自己有用感と参画意識の高揚
- 「あけびお*」をキーワードとした生徒会による自治の意識の向上
※ 挨拶、けじめ、美化、思いやり

- 自分の体力について見つめることのできる生徒
〔90%以上〕
- 目標達成に向けて、体力の向上に努力している生徒
〔90%以上〕
- 自分の健康と生活習慣について考えることのできる生徒
〔90%以上〕

< 実践事項 >

- 体力テストに基づく体力づくりプランの作成
- 各部活動や個人の目標設定および体力向上の主体的取組の推進
- 関係機関との連携による保健・安全教育の充実

< 目指す教職員像 >

質の高い教職員集団

生徒一人一人を大切にする教職員

生徒と共に成長しようとする教職員

授業で勝負できる教師

妥協しない教職員

社会人として信頼される教職員

地域と共にある学校づくり

- ◇ 総合的な学習の時間における地域と連携した学び
- ◇ 地域の美化活動（ボランティア）

いつも美しく安全な環境の維持

- ◇ 日常点検、即修繕、清掃活動の徹底
- ◇ 草花のプランターや花壇の整備